



## LTEST – Test Multimediale di Lingua Inglese

### DICHIARAZIONE

La/Il candidata/o **ARIANNA MORASCA**  
 ha sostenuto in data 30 aprile 2003 il test multimediale di lingua inglese **LTEST**  
 presso il Laboratorio Multimediale della Facoltà di Lettere della Terza Università di  
 Roma ottenendo il punteggio seguente:

COMPRESIONE ORALE	GRAMMATICA E LESSICO	LIVELLO COMPLESSIVO	LIVELLO eq. TOEIC
<b>2.0</b>	<b>3.5</b>	<b>2.5</b>	<b>555</b>

Descrizione (CoE) della competenza linguistica relativa al Livello:		<b>2.0</b>
<b>ASCOLTARE</b>	È in grado di riconoscere l'argomento di un normale discorso, ma non riesce a seguirne il contenuto. Riesce a cogliere l'informazione essenziale presente negli annunci fatti al pubblico e le espressioni più frequenti del linguaggio comune. Solo con difficoltà può capire frasi che siano riferite ad uno scopo ben preciso, a patto che siano pronunciate lentamente e direttamente all'interessato/a. Frequentemente una cattiva comprensione obbliga colui che parla a riformulare quanto detto.	
<b>PARLARE</b>	Può cercare di formulare delle sequenze grammaticali per soddisfare le esigenze più pressanti. Riesce a far fronte solo alle necessità più rilevanti e che possono essere espresse con forme di facile costruzione. In generale è dipendente dalla memorizzazione di alcune frasi tipiche sulle quali si è ben esercitato e con limitate capacità di usare vocaboli alternativi. Non ha la possibilità di generalizzare, o manipolare, le conoscenze linguistiche che ha acquisito di fuori dalle situazioni conosciute. È in grado di leggere ad alta voce un testo preparato in precedenza. È strettamente condizionato da quel che comprende dall'interlocutore. Si esprime con esitazione, ripetendo e correggendosi, facendo spesso errori grammaticali e/o fonologici. Si esprime con articolazione innaturale o, al contrario, in modo nervosamente rapido e reagisce lentamente al suo interlocutore.	
<b>LEGGERE</b>	È in grado di riconoscere l'argomento trattato in uno scritto di una certa lunghezza e con normale difficoltà e di seguirne il contenuto generale se il materiale non presenta un lessico troppo complesso. È in grado di riconoscere i punti essenziali contenuti in un avviso al pubblico abbastanza elaborato o di un formulario. Riesce ad estrarre da un testo informazioni presentate in forma non linguistica.	
<b>SCRIVERE</b>	Può scrivere qualche frase solo se è richiesta una capacità minima, quale l'adattamento (tramite sostituzione) di espressioni di routine per particolari circostanze. Riesce a compilare formulari. Può scrivere sotto dettatura se viene fatta lentamente e ripetendo, ma successivamente sono richieste delle correzioni.	

Rachel S.G. Rennie  
 TEAM TEACHING SRL